



EXPUNERE DE MOTIVE

1. PREAMBUL

Prezenta propunere legislativă vine în scopul **digitalizării și simplificării** modului în care tinerii care doresc să urmeze studii universitare se pot înscrie în instituțiile de învățământ superior din România.

La ora actuală, perioadele relativ aglomerate de înscriere în cadrul programelor universitare ale instituțiilor de învățământ superior din România, procesul birocratic anevoios, precum și dificultățile pe care le presupune procedura de înscriere implică un efort mare din partea oricărui candidat.

De foarte multe ori, instituțiile de învățământ superior, fie ele de stat sau particulare, impun prezența fizică a candidaților în vederea înscrierilor, iar în ipoteza unor suprapuneri ale perioadelor de depunere a documentației necesare, există un risc real ca mulți dintre candidați să fie demotivați și să se confrunte cu dificultăți în ceea ce privește prezența lor fizică în centre universitare, care, de multe ori, sunt situate la distanțe considerabile de localitățile de domiciliu ale acestora.

Ca atare, ne propunem să creăm cadrul normativ necesar în vederea optimizării procesului de înscriere, prin înființarea unei platforme digitale la nivel național, administrate de Ministerul Educației, prin intermediul căreia, orice persoană interesată să se poată înscrie online la orice program universitar.

O astfel de măsură are un dublu beneficiu: pe de-o parte, candidatul va putea opta pentru înscrierea online la facultatea, într-o manieră eficientă, iar pe de altă parte, instituțiile de învățământ superior vor scuti resurse financiare, umane și materiale necesare în procesul clasic de înscriere care implică prezența fizică a candidaților.

În acest sens, prezenta propunere legislativă reprezintă **un pas înainte** în ceea ce privește **digitalizarea în învățământ**, promovând astfel interesele legitime ale viitorilor studenți în ceea ce privește simplificarea procedurilor de înscrieri.



2. DIAGNOZĂ

Anual, instituțiile de învățământ superior de stat sau particulare din România își prezintă ofertele educaționale și stabilesc în mod unilateral calendarul și procedura de înscriere a candidaților.

Acest aspect reprezintă o aplicare a principiului constituțional al autonomiei universitare, motiv pentru care fiecare instituție de învățământ superior are dreptul și obligația de a-și reglementa propria procedură de admitere. Art. 142 alin. (1) și (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011 (în continuare Legea 1/2011) prevede faptul că:

(1) Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului elaborează anual o metodologie-cadru privind organizarea admiterii în instituțiile de învățământ superior de stat și particulare din România.

(2) Fiecare instituție de învățământ superior elaborează și aplică propriul regulament de organizare a admiterii în programele de studii oferite. Acest regulament se elaborează conform metodologiei-cadru prevăzute la alin. (1).

Metodologia la care fac trimitere prevederile amintite este reprezentată la acest moment de ordinul ministrului educației nr. 3102/2022 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat. Acest act normativ prevede la rândul său faptul că: *Instituțiile de învățământ superior elaborează și aplică regulamentul propriu de organizare a admiterii la programele de studii oferite în concordanță cu misiunea proprie, strategia instituțională, precum și cu cerințele pieței forței de muncă.*

Totodată, art. 15 din același ordin prevede faptul că:

(1) Înscrierea candidaților se desfășoară la sediile stabilite prin regulamentul propriu de fiecare instituție de învățământ superior.

(2) Regulamentul propriu de admitere poate prevedea și facilități online pentru înscriere/preînscriere.

(3) Regulamentul propriu de admitere poate prevedea posibilitatea susținerii online a examenelor de admitere.

Ca atare, prin lege s-a conferit eficiență principiului autonomiei universitare, lăsând la latitudinea instituțiilor de învățământ superior organizarea admiterii candidaților.



ROMANIA

Există deja universități care trebuie recunoscute pentru eforturile de digitalizare și care au făcut pași importanți în sensul depunerii electronice de către elevi a dosarelor de admitere. Plecând de la acest model, vrem să ridicăm aceste proiecte bune la rang de regulă generală aplicabilă.

În practică, în numeroase cazuri, candidații sunt nevoiți să se prezinte fizic în cadrul centrelor universitare în vederea depunerii dosarelor de înscriere, în acord cu cerințele stabilite prin propriile regulamente. **Astfel, procedurile de înscriere rămân anevoioase, birocratice, implicând eforturi disproporționate pentru ambele părți. Chiar și atunci când există posibilitatea depunerii dosarelor în format electronic, faptul că elevii trebuie să depună dosare pe mai multe platforme diferite este inefficient.**

Acest aspect a fost semnalat în repetate rânduri inclusiv de Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România care semnală **necesitatea digitalizării** procesului de înscriere la facultate a candidaților.

Cu titlu de exemplu, în anul 2019, ANOSR semnală următoarele: *„Digitalizarea prezintă o serie de componente, care ar facilita o parte importantă dintre procesele actualului sistem educațional și ar îmbunătăți viața studenților pe parcursul anilor de studiu. Unul dintre cele mai importante aspecte care intră în discuție este debirocratizarea (facilitarea proceselor de înscriere la facultate, de cazare, de achitare a taxelor etc. prin efectuarea acestora online). De altfel, digitalizarea poate fi văzută ca un mecanism de implementare a învățământului centrat pe student, prin care se facilitează și comunicarea dintre studenți și cadre didactice. Din păcate, în momentul de față, digitalizarea este un proces implementat defectuos, unul dintre principalele impedimente ale integrării unor astfel de măsuri, fiind adaptarea personalului administrativ și auxiliar.”¹*

Mai mult, procedurile de prezentare, verificare și stocare a documentelor depuse în dosarele de înscriere pot fi costisitoare pentru instituțiile de învățământ superior, varianta digitalizării procedurii de înscriere venind cu beneficiul posibilității unei evaluări a documentelor într-o manieră simplificată, sistematizată, care implică resurse minime.

Pe cale de consecință, **nevoia creșterii gradului de digitalizare** a procedurilor de înscriere în cadrul programelor de studii din oferta educațională a instituțiilor de învățământ superior din România este evidentă, impunându-se identificarea celor mai bune soluții care să vină în sprijinul atât al candidaților, dar și al universităților.

¹ A se vedea, Alianța Națională a Studenților din România, - „Recomandările studenților privind noul cadru legislativ din sfera învățământului superior. Perspectiva ANOSR” - 2019 - https://www.anosr.ro/wp-content/uploads/2019/03/Recomand%C4%83ri_cadru_legislativ_%C3%8ES_ANOSR_2019.pdf



ROMANIA

Măsura propusă respectă principiul autonomiei universitare, lăsând la latitudinea facultăților ce documente cer pentru dosarul de admitere al studenților, dar și oferă un instrument acestor facultăți de colectare a acestor documente pentru a eficientiza un proces care acum are multe dezavantaje și pentru studenți, și pentru facultăți.

2.1. AUTONOMIA UNIVERSITARĂ

Obiectul prezentei inițiative legislative este compatibil cu principiul constituțional al autonomiei universitare. Astfel, actuala reglementare își propune **exclusiv să reglementeze o procedură complet digitalizată care să faciliteze procesul de înscriere a candidaților**; cu alte cuvinte, propunerea legislativă nu intervine sub aspectul stabilirii condițiilor, modalităților sau tipurilor de documente necesare înscrierii, care rămân la latitudinea facultăților, ci asigură cadrul normativ în vederea implementării unei platforme online care să permită înscrierea la facultate într-o manieră coerentă, simplistă și unitară, pe care să o poată accesa gratuit orice candidat.

Prin completarea Legii 1/2011, instituțiile de învățământ superior vor avea posibilitatea de a organiza procedurile de înscriere, de a verifica facil documentele încărcate online și de a putea comunica eficient cu candidații, fără a fi constrânse în ceea ce privește stabilirea propriilor criterii sau modalități de admitere.

3. PROGNOZĂ

Implementarea Platformei „Univedu” de către Ministerul Educației va reprezenta un real succes în ceea ce privește simplificarea, eficientizarea și digitalizarea procedurilor de înscriere la orice instituție de învățământ superior din România.

Astfel, **beneficiile** implementării acestei platforme, vor fi multiple, pentru ambele părți implicate:

1. În ceea ce îi privește pe candidați:
 - vor putea să se înscrie facil, de la distanță la orice program de studiu universitar propun prin oferta de studii;
 - vor putea încărca documentele scanate către fiecare instituție de învățământ superior;
 - vor putea monitoriza și afla în timp util dacă există lipsuri ce se impun a fi complinite pentru a se asigura că înscrierea acestora s-a realizat în mod corect și complet;
 - vor scuti resurse financiare și de timp.



2. În ceea ce privește instituțiile de învățământ superior:

- vor scuti resurse umane și financiare având în vedere simplificarea și digitalizarea procedurilor de înscriere;
- vor putea avea o evidență centralizată electronic a tuturor candidaților înscriși;
- vor putea comunica eficient cu candidații orice aspecte legate de procedurile de desfășurare a concursurilor de admitere.

În mod evident, ulterior desfășurării concursurilor sau selecțiilor necesare admiterii în anul universitar și după publicarea listelor finale cu candidații admiși, aceștia din urmă vor avea obligația să depună în format letric documentele solicitate, care inițial au fost încărcate în platforma „Univedu”.

3.1. Rolul MINISTERULUI EDUCAȚIEI

Ministerul Educației, în calitatea sa de autoritate publică centrală de specialitate, este entitatea care va avea în atribuții administrarea în mod unitar a Platformei „Univedu”, venind astfel în sprijinul instituțiilor de învățământ superior publice sau private.

Totodată, Ministerul Educației va aloca fondurile necesare finanțării înființării și administrării Platformei „Univedu” și va asigura protecția datelor cu caracter personal ale tuturor candidaților înscriși în acord cu prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016.

4. BUGETUL NECESAR IMPLEMENTĂRII PREVEDERILOR

Costul platformei naționale va fi asigurat din cadrul bugetului Ministerului Educației, suma aproximată la acest moment fiind de maxim 50.000 de euro.

Restul prevederilor modificate prin prezentul proiect de act normativ nu au impact financiar asupra bugetului general.

5. CONCLUZII



Prezenta propunere legislativă are scopul de a răspunde unei nevoi sociale, cea de a exista un grad mai mare de digitalizare a procedurilor de înscriere în cadrul ofertelor de studii puse la dispoziție de către instituțiile de învățământ superior.

Mai mult, printr-un astfel de demers legislativ, se vor elimina acele impedimente cu care se confruntă foarte mulți candidați de fiecare dată când sunt nevoiți să se deplaseze pe distanțe considerabile în vederea depunerii dosarului de înscriere în centrul universitar ales.

Concomitent, instituțiile de învățământ superior organizatoare vor beneficia de o reducere a cheltuielilor, dată fiind simplificarea procedurii de înscriere; acestea vor putea verifica în mod mult mai simplu dosarele candidaților înregistrate electronic în platforma „Univedu”.

Așadar, prezenta propunere legislativă vine în sprijinul candidaților și al universităților în scopul de a crea un mecanism digital, simplificat și facil de accesat în vederea înscrierii la programele de studii universitare de către orice persoană interesată.

Ca atare, vă propunem spre dezbateră și aprobare prezenta inițiativă legislativă.

Inițiatori,

Diana Buzoianu - deputată USR

Ștefan Pălărie - senator USR

Gabriela Horga - deputată PNL

Bogdan Gruia - deputat PSD

Lista susținătorilor propunerii legislative

Lege pentru completarea Legii educației naționale nr. 1/2011

Nr.	Prenume	Nume	Partid	Semnătură
1.	Julian	BURDA	USR	
2.	Tudor Rares	POP	USR	
3.	Diana Stoica		USR	
4.	Diana	Stoica	USR	
5.	BRIAN	CRISTIAN	USR	
6.	CRISTIAN GABRIEL	SEIDLER	USR	
7.	Nicu	Falvi	USR	
8.	DAN-IULIAN	MOLMAR	USR	
9.	ADRIAN	GIURGIU	USR	
10.	Dana Silvia	TRAI	USR	
11.	CATALIN TENITA	TENITA	Neofid	
12.	VIOREL	BĂLTĂREȚU	USR	
13.	Radu	Maruta	USR	
14.	Foltcu	Milulescu	UDMR	
15.	EVA ANAREA	CSET	UDMR	
16.	DAHIEL-COROI	BLAGA	USR	
17.	VICTOR	ILIE	USR	
18.	DENISA-ELENA	NEAGU	USR	
19.	Todosh		USR	
20.	Bemianu	Todosh	USR	

Lista susținătorilor propunerii legislative

Lege pentru completarea Legii educației naționale nr. 1/2011

Nr.	Prenume	Nume	Partid	Semnătură	
1.	EUGEN	TERENTE	USR		
2.	STELIAN	ION	USR		
3.	Rădeanu	Bogdan	USR		
4.	Ștefan				
5.	Laurențiu	Căzu	PNL		
6.	DANIEL	TODA	NEAFILIAT		
7.	CANA	MURARIU	USR		
8.	COSETTE	CHICHIRAU	USR		
9.	ANDREI MARIUS	MIȚOSE	USR		
10.	HAVARNEANU FILIP	HAVARNEANU	USR		
11.	ANDREI IULIAN	DRANCĂ	USR		
12.	BOTEZ MIHAI	CĂTĂLIN	USR		
13.	Mihai Alexandru	Boadea	USR		
14.	MARIA-GABRIELA	HORGA	PNL		
15.	GEORGE CRISTIAN	TUTA	PNL		
16.	Violete Alexandru	A	Neafiliat		
17.	Bela Bogdan		Neafiliat		
18.	KOCIS ALEXANDRU		Neafiliat		
19.	Oprișanșii	Kucel	USR		
20.					UR /



Lege pentru completarea Legii educației naționale 1/2011

Nr. crt.	Nume și prenume	Partid	Semnătură
1.	Simoneu Magdalina	USR	[Redacted]
2.	SILVIU BENELEIAN	USR	
3.	PANAIT ZADU	USR	
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			



Lege pentru completarea Legii educației naționale 1/2011

Nr. crt.	Nume și prenume	Partid	Semnătură
1.	ANCA DRAGU	USR	
2.	VICOL COSTEZ	USR	
3.	CRISTI BEZEA	USR	
4.	CROȘCIAN CĂȚICA	UMR	
5.	BODEA MARIUS	USR	
6.	RAOUL TRIFAN	USR	
7.	DIŢICA SIMONA-MONICA	USR	
8.	MUREȘAN CLAUDIU	USR	
9.	SEBASTIAN CĂCĂNIC	USR	
10.	MARCIUS MIREȘANU	USR	
11.	REMUS NEGOI	USR	
12.	IVAN DAN	USR	
13.	SPĂȚĂCĂU SIMONA	USR	
14.	VLAD SERGIU COSMIN	USR	
15.	MUNTEAN LUCICA SIMA	PNL	
16.	ADRIAN HATA	PNL	
17.			
18.			